| Alle Fächer | Vertretungsaufgaben | Jahrgang 9 |
|---|---|---|

## Deutsch

**Wenn eure Lehrkraft in Deutsch verhindert ist, bearbeitet bitte die Seiten im Stratego Arbeitsheft**
Die Lehrkraft für das Fach Deutsch bestimmt zu Beginn des Schuljahres, welche Seiten im Stratego Arbeitsheft bearbeitet werden sollen. Tragt euch die Seiten unten ein.

**Stratego**

## Englisch

### Sachbuch "Down under"

1. Read the text in class - listen carefully, take notes. Discuss and prepare a presentation / poster.

## Mathematik

**Wenn einmal eure Lehrkraft in Mathematik verhindert ist, bearbeitet ihr bitte in Partnerarbeit die Aufgaben im Lernplan. Helft euch, wenn nötig, auch gegenseitig in euren Tischgruppen.**

## Naturwissenschaften

**Wenn einmal eure Lehrkraft in Naturwissenschaften verhindert ist und auch keine Fachlehrkraft die Vertretung übernehmen kann, dann arbeitet ihr selbstständig an den vorgegebenen Aufgaben. Ihr notiert die Ergebnisse auf einem Extrablatt und gebt dieses ab oder arbeitet in den vorgegebenen Heften.**

Die Aufgaben für den Vertretungsunterricht findet ihr unter:
iserv - Dateien - schüler - 04 Natur vertretungsaufgaben.

## AWT

### Selbständige Leküre und Bearbeitung

1. Buch S. 232/233 lesen.
2. Aufgabe: Erstelle einen Info-Flyer über Kriterien, die man beim Einkaufen im Internet berücksichtigen sollte.

| Alle Fächer | Vertretungsaufgaben | Jahrgang 9 |
|---|---|---|

## Werte und Normen

**Wenn einmal eure Lehrkraft in Werte und Normen/Religion verhindert ist und auch keine Fachlehrkraft die Vertretung übernehmen kann, dann arbeitet ihr selbstständig an den vorgegebenen Aufgaben. Ihr notiert die Ergebnisse auf einem Extrablatt und gebt dieses ab. In jeder Klasse liegen 15 Exemplare der Bücher „Leben leben“.**

### Buch „Leben leben 9/10“

Thema: Religionen in Asien
- S. 181, Aufgaben 1- 3 (Hinduismus)
- S. 189, Aufgaben 1-3 (Buddhismus)

## Französisch

1. Arbeite 40 Minuten in deinem Lerntagebuch bzw. in deinem carnet d'activités. Dabei beginnst du mit allen Übungen entsprechend eurer aktuellen Lektion und arbeitest anschließend die Übungen ab, die sich auf vorherige Lektionen beziehen. Wenn alle Übungen bearbeitet sind und noch Zeit bleibt, lernst und wiederholst du Vokabeln und Verbkonjugationen.
   Notiere die von dir bearbeiteten Übungsaufgaben in einer Kurstabelle (Schüler*in X, Aufg.Y, S.Z cda) zur Übersicht für deine Französischlehrerin.

2. Ihr spielt 40 Minuten französische Gesellschaftsspiele: die eindeutig französische Spielesammlung (in der Box mit dem Eiffelturm) steht bei Marco Dunz.

## Spanisch

Bearbeite die Selbstkontrollaufgaben zwischen den Unidades im "cuaderno de ejercicios" sowie die zu eurem Lernstand passenden Übungen aus dem Förderaufgabenheft.

## Gesellschaftslehre

**Wenn einmal eure Lehrkraft in Gesellschaftslehre verhindert ist und auch keine Fachlehrkraft die Vertretung übernehmen kann, dann arbeitet ihr selbstständig an den vorgegebenen Aufgaben.**

### Thema „Topografie“
### Arbeitsblatt mit Aufgaben

Das Arbeitsblatt ist in der GL-mappe.

1. mit Netbook: Internetseiten zum Üben

http://quiz-geographie.de/
http://www.geographie-spiele.com/
http://online.seterra.com/de
http://sanderbar.de

2. ohne Netbook: Anhand des Atlas Informationen über 30 verschiedenen Länder sammeln

a) Topographische Zeichnung mit Fluss, Hauptstadt, Gebirge anfertigen
b) Unter der Zeichnung weitere Informationen sammeln, z.B. zu/r:

- Geschichte/ Politik
- Ressourcen/Bodenschätze
- Bevölkerung/Bevölkerungsdichte
- Hauptstädte/ weitere Großstädte,
- angrenzende Länder
- Klimazonen
- Flora/Tierwelt

3. Anhand von Recherchen, immer ein A4- Informationsblatt oder ein Buddy Book über ein Land deiner Wahl erstellen.

4. mit Netbook: Teste dein Geschichtswissen unter folgender Seite:
www.online-lernen.levrai.de

5. Erstelle anhand des Minilexikons ein Kreuzworträtsel oder Wortgitter zu dem aktuellen oder einem anderen geschichtlichen GL-Thema.

## Kunst

**Wenn einmal eure Lehrkraft in Kunst verhindert ist und auch keine Fachlehrkraft die Vertretung übernehmen kann, dann arbeitet ihr selbstständig an den vorgegebenen Aufgaben.**

- Illustriere ein Gedicht oder einen kurzen Text aus deinem Deutschbuch.
- Entwirf einen Flyer fürs Konzert

### Arbeitshilfe zur Umsetzung der Vertretungsaufgabe im Fach Kunst

Die Vertretungsaufgabe soll unter Berücksichtigung verschiedener Kriterien umgesetzt werden. Sie werden dir dabei helfen, dass dir deine Arbeit gelingt!

In der **linken Spalte** findest du Kriterien, die du **alle** auf jeden Fall einhalten solltest.
In der **rechten Spalte** findest du Kriterien, von denen du **mindestens zwei** auswählen solltest, die zu der vorgegebenen Arbeit passen! Besprich gemeinsam mit der Klasse, welche Kriterien das sein könnten! Vielleicht fallen euch auch noch zusätzliche Kriterien ein!

| **Verbindliche Kriterien**<br>(alle sind zu berücksichtigen!) | **Variable Kriterien**<br>(wähle mindestens 2 passende Kriterien aus!) |
|---|---|
| • Arbeite blattfüllend*.<br>• Sammle Ideen in Form von Skizzen auf einem extra Blatt.<br>• Überprüfe die Fernwirkung deiner Arbeit. Wirkt die Arbeit auch aus entsprechender Entfernung?<br>• Beachte Regeln der Bildkomposition. Wo befindet sich was und warum? Wie groß sind die Einzelelemente?<br>• Deine Arbeit soll insgesamt eindrucksvoll sein. | • Zeichne dünn mit Bleistift vor. Ziehe ggf. die Kontur* anschließend deutlich nach.<br>• Gestalte dein Bild räumlich, durch die Darstellung von Licht und Schatten.<br>• Setze unterschiedliche Schraffuren ein um Plastizität* zu erzeugen (Parallelschraffur, Kreuzschraffur, …).<br>• Setze Farben zielgerichtet ein (z.B. warme und kalte Farben).<br>• Arbeite mit Kontrasten* (z.B. schwarz/weiß, Komplementärkontrast*).<br>• Arbeite sehr kleinteilig.<br>• Erzeuge räumliche Tiefe, durch Gestaltung von Vordergrund und Hintergrund. |

*blattfüllend: *Die Einzelelemente sind stimmig auf dem Blatt angeordnet. Das Blatt wurde ganzheitlich bearbeitet.*
*Kontur: *Linie, die die äußere Form begrenzt*
*Plastizität: *räumliche, körperhafte Darstellung*

## Sport

**Wenn einmal eure Sportlehrerin oder euer Sportlehrer nicht da ist und auch nicht durch eine Sportlehrkraft vertreten werden kann, soll das nicht automatisch zu einer bewegungsarmen Stunde führen. Deshalb haben wir im Ganztagsbereich unserer Schule viele Sportgeräte angeschafft. Sie befinden sich im Raum unter der Treppe neben der Pausenhalle.**

Im Sportunterricht sollt ihr alles, was im Freizeitbereich und im Bewegungsraum sportlich möglich ist, gut kennenlernen und ausprobieren. Dafür werden ein oder zwei Sportstunden zu Beginn des Schuljahrs benutzt. Dabei sollt ihr auch die Kletterlandschaft ausprobieren.
Ihr sollt wissen, was ihr unter Aufsicht selbständig auf dem Schulhof und im Bewegungsraum machen könnt. Trefft entsprechende Absprachen mit eurer Sportlehrerin bzw. eurem Sportlehrer.