

„Sinnesorgane als Zugang zur Welt“

Du nimmst die Welt u.a. mit deinen Augen und Ohren wahr. Du ertastest Körper, riechst und schmeckst Stoffe aus der Natur. Wieso sind unsere Sinnesorgane aber zu diesen beeindruckenden Leistungen fähig? Wie wirken Sinnesorgan, Gehirn und Muskel eigentlich zusammen, sodass du aktiv an deiner Umwelt teilhaben kannst? Was sind optische und thermische Täuschungen und wie entstehen sie? Du wirst zudem lernen in Experimenten und Untersuchungen objektive Messgrößen zu erheben, um deine eigenen Sinneseindrücke so zu überprüfen. Der Einsatz von technischen Hilfsmitteln, wie z.B. dem Kompass, wird dir darüber hinaus Einblicke in Sinneswelten gewähren, die uns sonst nicht zugänglich wären. Es wird aber auch darum gehen die Schwierigkeiten eines Gehörlosen oder Sehbeeinträchtigten in seinem Alltag zu erfassen.

„Leben im Wechsel der Jahreszeiten“

Im Sommer kommst du im Hellen zur Schule und verlässt sie auch noch bei Tageslicht. Im Gegensatz dazu ist es im Winter dann häufig noch bzw. schon wieder dunkel. Aber warum ändert sich das? Wie entstehen eigentlich Tag und Nacht? Deine Umwelt präsentiert sich in den verschiedenen Jahreszeiten ganz unterschiedlich – mal bringt sie grüne, blühende und duftende Pflanzen hervor, während dir dann wieder nur kahle Äste und Zweige begegnen. Doch warum gibt es den Laubfall? Im Wechsel der Jahreszeiten ändern sich auch die Temperaturen. Wenn dir kalt ist, greifst du zu Mütze, Schal und hüllst dich in warme Kleider ein. Im Sommer hingegen, wirst du kurze und luftige Kleidung bevorzugen. Doch wie überstehen unsere heimischen Tiere diese enormen Temperaturschwankungen? Welche Wege haben sie gefunden, den kalten und heißen Zeiten zu widerstehen?

„Pflanzen in unserer Umgebung“

Vielleicht hast du jemandem, der dir am Herzen liegt, schon einmal einen bunten Wiesenstrauß gepflückt, um ihm eine Freude zu bereiten – ganz nach dem Motto: „Lass Blumen sprechen“. In dieser Unterrichtseinheit werden wir nicht nur den Fragen nachgehen, ob Pflanzen Lebewesen sind und woran wir das erkennen können. Im Schulgarten und der näheren Umgebung unserer Schule werden wir Ausschau nach Pflanzen halten und neben Gemeinsamkeiten auch Unterschiede in ihrem Aufbau feststellen. Dabei lernen wir verschiedene Pflanzenarten und Pflanzenfamilien kennen. Du wirst einen Mikroskopführerschein machen, um damit Einblicke in die Welt des scheinbar nicht Sichtbaren zu erhalten. Ferner wirst du feststellen, dass Pflanzen eine ganz besondere Bedeutung für unser eigenes Leben spielen. Doch hängt das Leben der Pflanzen selbst von der Verfügbarkeit von Wasser ab. Aus diesem Grund werden wir in diesem Rahmen einer weiteren wichtigen Stoffeigenschaften von Wasser auf den Grund gehen. Wie wäre es, wenn ihr euch nun Pflanzen für euren Klassenraum anschafft und ihn damit ein wenig gemütlicher und schöner macht. Doch woher stammen all die Pflanzen? Um dies zu verstehen, werden wir uns auch mit der Vermehrung der Pflanzen befassen.

„Wasser und seine Erscheinungsformen“

Der persönliche Zugang zu Trinkwasser ist auf unserer Welt nicht selbstverständlich, weshalb wir sparsam mit ihm umgehen sollten. Wir trinken es, bereiten damit unsere Nahrung zu und greifen bei der Reinigung unseres Körpers und Haushalts auf seine besonderen Eigenschaften zurück. In dieser Unterrichtseinheit wirst du einiges über den Stoff „Wasser“ und seine Eigenschaften erfahren. Du wirst feststellen, dass Wasser in Form von Eis, als Flüssigkeit oder Wasserdampf existieren kann und vielleicht zum ersten Mal in deinem Leben versuchen einen Sachverhalt durch die Nutzung eines Modells zu verstehen. Neben vielen Experimenten wirst du vllt. auch den Brennerführerschein machen. Damit du im Naturraum arbeiten darfst, werden wir uns aber zuerst mit der Sicherheit im Fachraum beschäftigen müssen.