

## Mündliches und schriftliches Erzählen

Du lernst, dass es Unterschiede im mündlichen und schriftlichen Erzählen gibt. Du kannst Geschichten erzählen oder spannende Erlebnisse aufschreiben. Die Erzähl- und Schreibanlässe zu deiner Geschichte können ganz unterschiedlich sein: man kann zu Bildergeschichten schreiben, Erlebnisse darstellen und zu einzelnen Wörtern eine Geschichte erfinden. Das Ergebnis kann gruselig, lustig, traurig oder einfach interessant sein.

## Persönlicher und sachlicher Brief

Du freust dich sicher darüber, wenn du an den Briefkasten gehst und einen Brief von einem Freund oder einer Freundin, deinen Großeltern oder anderen Personen, die dir wichtig sind, darin findest. In dieser Einheit lernst du, wie ein solcher persönlicher Brief aufgebaut sein sollte, wie du spannend berichtest und erzählst und wie du einen Brief beantwortest. Außerdem wird es um die Unterschiede von persönlichen und sachlichen Briefen gehen und an wen und wie man sachliche Briefe schreibt. Sicher wird es auch mehr als eine Möglichkeit geben, einen Brief zu schreiben und ihn dann wirklich zu verschicken. Und wer weiß, vielleicht erhältst du auch ganz zeitnah einen Antwortbrief.



[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

## Lesen einer Ganzschrift

Du hast vielleicht schon einmal mit Harry Potter in Hogwarts gezaubert oder bist mit Ronja Räubertochter durch die Wälder gestreift. Vielleicht bist du auch mit Charlie zu Willy Wonka in die Schokoladenfabrik gegangen. Wenn ja, liegt es wahrscheinlich daran, dass du tief in eine Geschichte eingetaucht bist, als du ein Buch gelesen hast. Literatur spielt in unserem Leben eine große Rolle. Besonders im Bereich Jugendliteratur gibt es eine Reihe von Büchern, die sich mit aktuellen Themen auseinandersetzen und so eine Hilfe im alltäglichen Leben sein können. In dieser Unterrichtseinheit setzt du dich mit einem Jugendbuch intensiv auseinander. Du beschäftigst dich unter anderem mit dem Charakter der Hauptdarsteller und arbeitest wichtige Kernaussagen des Buches heraus. Du lernst, dich in Figuren hineinzusetzen und kreativ mit dem Inhalt eines Buches umzugehen.



## Verfassen eines informierenden Textes

[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

Wie informiere ich andere darüber, wie mein Hund aussieht, der weggelaufen ist, damit er gefunden werden kann? Wie kann ich meinen Freunden erklären, wie sie einen Papierflieger bauen, der richtig gut fliegt? Wie kann ich jemandem einen Wolpertinger beschreiben, der kein Bild von diesem Wesen kennt? Du lernst, wie du einen informierenden Text so verfasst, dass der Lesende genau weiß, was gemeint ist, wie etwas aussieht oder welcher Schritt wie durchgeführt werden muss, um z.B. leckere Pfannkuchen zu backen. Der Aufbau eines solchen Textes spielt dabei eine große Rolle, ebenso wie die richtigen Formulierungen. Wenn ihr z.B. eine Anleitung für einen Papierflieger verfasst habt, könnt ihr ja mal gegenseitig testen, ob diese auch in der Umsetzung funktioniert.

Neben den beschriebenen vier Unterrichtseinheiten wirst du in diesem Schuljahr noch eine Lesepräsentation erarbeiten und vorstellen. Dazu wirst du in den Herbst- oder in den Osterferien ein Buch deiner Wahl lesen und dieses anschließend präsentieren.