IGS List

Integrierte Gesamtschule

Suche

Integrierte Gesamtschule List

eine Schulform für alle Schülerinnen und Schüler

Schulleiterin: Dr. Petra Hoppe

Stellvertretender Schulleiter: Martin Hahnheiser

Didaktische Leiterin: Anke von Jutrzenka

Integrierte Gesamtschulen

IGS Kronsberg	(fünfzügig)	mit Oberstufe
IGS Linden	(sechszügig)	mit Oberstufe
Leonore-Goldschmidt-Schule	(achtzügig)	mit Oberstufe
IGS Roderbruch	(sechszügig)	mit Oberstufe
IGS List	(vierzügig)	mit gemeinsamer Oberstufe
IGS Vahrenheide	(vierzügig)	mit gemeinsamer Oberstufe
IGS Büssingweg	(fünfzügig)	mit gemeinsamer Oberstufe
IGS Stöcken	(fünfzügig)	
IGS Badenstedt	(vierzügig)	
IGS Südstadt	(vierzügig)	
IGS Bothfeld	(vierzügig)	

Inhalt

1 Daten und Konzept der IGS List

2 Fächer

3 Das Ganztagskonzept

4 Unterricht und Rückmeldungen

5 Gymnasiale Oberstufe und Besonderheiten der IGS List

IGS List: Allgemeine Daten

80 Lehrkräfte, zzgl. 2 Referendare/innen

670 SuS, davon 57 SuS mit besonderen Bedarfen,

vierzügig, vollgebundender Ganztag

IGS List: Allgemeine Daten

multiprofessionelle Teams:

Haupt,- Realschul,- Gymnasiallehrkräfte, Förderschullehrkräfte, Sonderpädagogen, pädagogische Mitarbeiter*innen, seit Mai 2022 ein Heilpädagoge

Teamarbeit: Kollegiale Schulleitung, Jahrgangs- und Fachteams, Klassenlehrerkräfteteams

Konzept der IGS List

Alle Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam:

- Aufteilung in Kurse: so viel wie nötig und so wenig wie möglich

Systematisches Fördern der sozialen Kompetenzen:

- Sozialtraining (wöchentlich/als Projekttage)

Vielfältige Möglichkeiten individueller Schwerpunktsetzung:

- Wahlpflichtkurse
- Arbeitsgemeinschaften
- Festverankerte Projektwochen
- Besondere Projekte: Herausforderung, Verantwortung

Systematisches Fördern und Fordern in den Fächern:

- Erfassung der Lernausgangslage in Mathematik, Englisch und Deutsch – Förder-/Forderangebote

Verantwortung für den Lernprozess liegt zunehmend in den Händen der Schülerinnen und Schüler („Das Lernen lernen“)

- Freie Lernzeiten (Wochenplan → PerLe)
- Projektartiges Arbeiten (arbeitsteilig → Freies Projekt)

Konzept: Inklusion

- Voll inklusiv:

  Heterogene Schülerschaft
  - Lernende mit Hochbegabung und besonderen Begabungen
  - Lernende aus allen Bereichen des Leistungsspektrums
  - Lernende mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
  - Jede Klasse ist heterogen zusammengesetzt
  - 8-10 Kinder mit besonderen Bedarfen pro Jahrgang

Konzept: Unterrichtsfächer

Pflichtfächer

- Mathematik
- Englisch
- Deutsch
- **Naturwissenschaften**
- **Gesellschaftslehre**
- **Arbeit-Wirtschaft-Technik**
- Sport
- Musik
- Kunst
- Religion oder Werte und Normen

Projektunterricht

Kurseinteilung

Mathematik	(ab 7. Jahrgang)
Englisch	(ab 7. Jahrgang)
Deutsch	(ab 8. Jahrgang)
NATUR	(ab 9. Jahrgang)

Wahlpflichtfächer

Französisch	(ab 6. Klasse)
Spanisch	(ab 6. Klasse)
PC-Kurse	(ab 7. Klasse)

Technik und Naturwissenschaften

Theater, Sport und Kunst kreativ

Konzept: Integrierte Unterrichtsfächer

Naturwissenschaften * Gesellschaftslehre * Arbeit/Wirtschaft/Technik

- Lernen in Zusammenhängen
- Mehr Unterrichtszeit pro Woche
  - Intensivere Auseinandersetzung mit dem Thema
  - Intensivere Lehrkräfte-Schülerinnen/Schüler Beziehung
- Projektartiges Arbeiten

Gebundene Ganztagsschule mit Rhythmisierung

- Unterricht an 4 Nachmittagen
- einheitlicher Aufbau der Unterrichtstage:
  - Unterrichtszeiteinheiten **80** min
  - In der Mittagszeit:
    individuelle Arbeitszeiten (Übung + Festigung)
- kein Pausenklingeln
- Spezielle Angebote in der Mittagspause und im Nachmittagsbereich

Struktur der Schule
Gliederung nach Jahrgängen

Klasse 5a 30 Schüler*innen Alleskönner	Klasse 5b 30 Schüler*innen Bläser	Klasse 5c 30 Schüler*innen Chor+Percussion	Klasse 5f 30 Schüler*innen Forscher
2 Klassenlehrkräfte 1 Mann + 1 Frau	2 Klassenlehrkräfte 1 Mann + 1 Frau	2 Klassenlehrkräfte 1 Mann + 1 Frau	2 Klassenlehrkräfte 1 Mann + 1 Frau

1 Jahrgangsteam: 8 Klassenlehrkräfte und 1 Fachlehrkraft
1 Lehrerzimmer für 2 Jahrgänge
1 Jahrgangsbereich mit 4 Klassen

Stundenplan einer 5. Klasse

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00 – 9:20	Deutsch	Gesellschaft	Englisch	Mathematik	Englisch
	9:20 – 9:45					
2	9:45 – 11:05	Kunst	Musik	Werte / Normen	Naturwissen-schaften	Gesellschaft
	11:05 – 11:25					
3	11:25 – 12:45	Mathematik	Sport	Arbeit / Wirtschaft	Deutsch	Naturwissen-schaften
	12:45 – 12:55					
4	12:55 – 13:35					Klassenrat
	13:35 – 13:40					
5	13:40 – 14:20					
	14:20 – 14:30					
6	14:30 – 15:50	AG	Projekt	AG	Schwimmen	

Das Mittagsband

- Mittagspausenangebote:
  Spiel + Sport in der Sport- oder Pausenhalle
- Mensa mit Mittagessen
- Schulkiosk + Cafeteria
- Klassenratsstunden
- PerLe-Stunden

Stundenplan einer 5. Klasse

IGS List

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00 – 9:20	**Deutsch**	**Gesellschaft**	**Englisch**	**Mathematik**	**Englisch**
	9:20 – 9:45					
2	9:45 – 11:05	**Kunst**	**Musik**	**Werte / Normen**	**Naturwissen-schaften**	**Gesellschaft**
	11:05 – 11:25					
3	11:25 – 12:45	**Mathematik**	**Sport**	**Arbeit / Wirtschaft**	**Deutsch**	**Naturwissen-schaften**
	12:45 – 12:55					
4	12:55 – 13:35					**Klassenrat**
	13:35 – 13:40					
5	13:40 – 14:20	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	
	14:20 – 14:30					
6	14:30 – 15:50	**AG**	**Projekt**	**AG**	**Schwimmen**	

Stundenplan einer 5. Klasse

IGS List

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00 – 9:20	**Deutsch**	**Gesellschaft**	**Englisch**	**Mathematik**	**Englisch**
	9:20 – 9:45					
2	9:45 – 11:05	**Kunst**	**Musik**	**Werte / Normen**	**Naturwissen-schaften**	**Gesellschaft**
	11:05 – 11:25					
3	11:25 – 12:45	**Mathematik**	**Sport**	**Arbeit / Wirtschaft**	**Deutsch**	**Naturwissen-schaften**
	12:45 – 12:55					
4	12:55 – 13:35					**Klassenrat**
	13:35 – 13:40					
5	13:40 – 14:20	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	
	14:20 – 14:30					
6	14:30 – 15:50	**AG**	**Projekt**	**AG**	**Schwimmen**	

Stundenplan einer 5. Klasse

IGS List

	Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8:00 – 9:20	**Deutsch**	**Gesellschaft**	**Englisch**	**Mathematik**	**Englisch**
	9:20 – 9:45					
2	9:45 – 11:05	**Kunst**	**Musik**	**Werte / Normen**	**Naturwissen-schaften**	**Gesellschaft**
	11:05 – 11:25					
3	11:25 – 12:45	**Mathematik**	**Sport**	**Arbeit / Wirtschaft**	**Deutsch**	**Naturwissen-schaften**
	12:45 – 12:55					
4	12:55 – 13:35					**Klassenrat**
	13:35 – 13:40					
5	13:40 – 14:20	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	**PerLe-Stunde**	
	14:20 – 14:30					
6	14:30 – 15:50	**AG**	**Projekt**	**AG**	**Schwimmen**	

Projektunterricht

Jahrgänge	Themen	Themen
5. Jahrgang	Urgesellschaft	Haustiere
6. Jahrgang	Kinder der Welt	Wasser
7. Jahrgang	Mittelalter	Malawi
8. Jahrgang	Lebensplanung	Sozialpraktikum
9. Jahrgang	Dritte Welt	Energie
10. Jahrgang	Freies Projekt	Freies Projekt

Unterricht und Rückmeldungen

- Jahrgang 5 - 8: Lernentwicklungsberichte
  (Textzeugnisse: Beschreiben den Lernfortschritt)
- Jahrgang 9 +10: Zensurenzeugnisse
- Kein Sitzenbleiben
- Kein Abschulen
- Alle SuS bleiben bis Ende Klasse 10 zusammen
- Alle SuS haben 6 Jahre Zeit, sich individuell zu entwickeln

Unterricht und Rückmeldungen

- Kompetenzorientierter Unterricht
- Viele Phasen des individualisierten Lernens und projektorientierten Arbeitens
- Vielfältige Rückmeldungen an die Schülerinnen und Schüler:
  - im Lernplaner
  - durch lernförderliches Feedback
  - in Form von Lernentwicklungsberichten (LEB)

Unterricht und Rückmeldungen

Abschlüsse an Gesamtschulen:	An der IGS List 2022
• Förderschulabschluss	0%
• Hauptschulabschluss nach Klasse 9	6,8%
• Hauptschulabschluss nach Klasse 10	8,6%
• Realschulabschluss	12,0%
• Erweiterter Sekundar-I-Abschluss	72,6%
• ohne Abschluss	0%

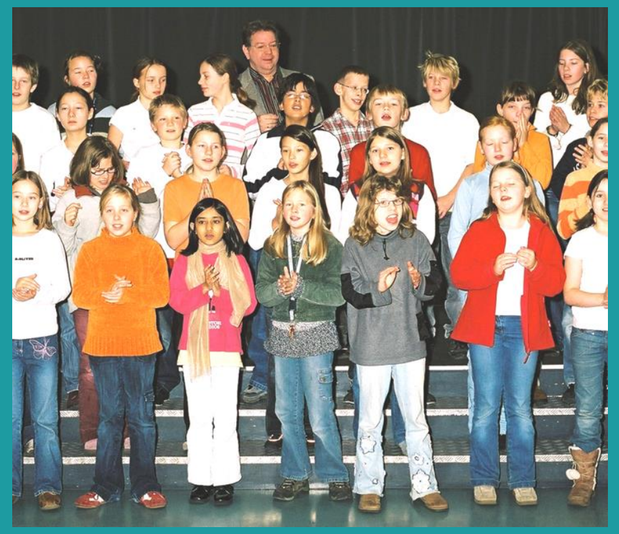
Gymnasiale Oberstufe

* An Gesamtschulen und Gymnasien wird das Abitur nach Klasse 13 abgelegt

- 4 Jahre Grundschule
- Klasse 5 – 10 an der IGS mit dem „Erweiterten Sekundarstufen I“ Abschluss
- 11. Klasse Einführungsphase Sek. II und 12. und 13. Jahrgang Qualifikationsphase: Gleiches Zentralabitur
- Gemeinsame Oberstufe (GOS mit der IGS Buessingweg und IGS Vahrenheide)

Besonderheiten und Schwerpunkte der IGS List

- Profilklassen
- Medienausstattung
- Umweltfreundliche Schule seit 1996,
  AG Nachhaltigkeit seit 2020
- Berufs- und ausbildungsfreundliche Schule
- Sportfreundliche Schule
- Projekt Verantwortung, Projekt Herausforderung + freies Projekt



Profilklassen ab Klasse 5

- Bläserklassen
- Chor-/Percussionsklassen
- Forscherklassen

Musikprofilinformationsabend
Donnerstag, 13.04.2023, 18.00 Uhr
- Mensa der IGS List

Chorprofil-Workshop:
Montag, 24.04.2022, 16.00 Uhr
- Mensa der IGS List

Ausstattung der Klassenräume

Tablet/derzeit: iPad
zu Beginn Jahrgang 7

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Internetrecherche
- Anwendungsprogramme, z.B.
  Dyna Geo, Geogebra in Mathe
- Bildbearbeitung
- Keynote- und Powerpointpräsentation
- Musik aufnehmen und bearbeiten
- Videoverarbeitung
- Ordnerstrukturen, Datensicherheit,
- etc. …

Robotik-Labor
seit 2021-22

Deutscher Schulpreis 2018

Kriterien für die Preisverleihung

- Leistung
- Umgang mit Vielfalt
- Unterrichtsqualität
- Verantwortung
- Schulklima, Schulleben und außerschulische Partner
- Schule als lernende Institution

Informationsveranstaltungen
Anmeldungen

Tag der offenen Tür der IGS List:

Samstag, 04.03.2023, 10-13 Uhr

Schnuppertage:

14.03.+15.03.2023; Anmeldung nur schriftlich über die Homepage

Informationsabend Musikprofile:

Donnerstag, 13.04.2023, 18-19 Uhr

Chorprofil-Workshop:

Montag, 24.04.2023, 16.00 – 16.45 Uhr

Anmeldung an Gesamtschulen:

Montag, 02.05.23 – 05.05.2023, in Präsenz möglich

IGS List

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

partially created by Jun Akizaki